ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	**Medicină și Farmacie/ CLINIC CHIRURGICAL**
1.3 Catedra	**-**
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Medicină generală / Medic**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Algoritmi de diagnostic și tratament în bolile vasculare periferice**					
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar			**-**					
2.4 Anul de studiu	**5**	**2.5 Semestrul**	**I**	**2.6 Tipul de evaluare**	**V**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DS**
							Obligativitate	**DA**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**1**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 stagiu clinic	**-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 stagiu clinic	**-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire stagiilor clinice, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activităţi: consultații, documentare internet	2

3.7 Total ore studiu individual	**36**
3.9 Total ore pe semestru	**50**
3. 10 Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, biologie celulară, fiziologie, fiziopatologie și semiologie chirurgicală.
4.2 de competenţe	• Semiologie – preluarea unei anamneze,examen clinic general al pacientului inspectie, palpare, percutie.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât

	aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu oțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• Să selecteze criterii de identificare a stării de boala și să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afectiunilor). • Să combine cunoștințele pentru conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat afectiunii (afectiunilor) identificate. • Să utilizeze corect etapele de evaluarea a riscului de imbolnavire sau a contextului aparitiei unei imbolnaviri individuale / colective,urmate de alegerea si aplicarea masurilor adecvate de profilaxie. • Să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva particulari tatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. • Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
Competenţe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea emiterii diagnosticului pozitiv și diferențial, al patologiei vasculare periferice • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a ajuta studenții în stabilirea unui diagnostic rapid si corect, precum și de a le oferi acestora o cunoaștere aprofundată a celor mai utilizate tehnici de taratment in patologia vasculara.
7.2 Obiectivele specifice	**La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă)** să: • să stabilească un diagnostic clinic de boală in patrologia arteriala,patologia venoasa si patologia limfatica; • să cunoască explorări paraclinice specifice pentru a confirma diagnosticul de certitudine și pentru a formula un diagnostic diferențial; • să cunoască tehnici chirurgicale aplicabile fiecărui caz; • să urmărească postoperator eficiența tratamentului chirurgical; • să poată diagnostica rapid eventuale complicații postoperatorii și să le cunoască

	tratamentul; • sa stabileasca diagnostic pozitiv, topografic, evolutiv de gravitate si etiopatogenic in boala arteriala periferica • să recunoască sindromul de ischemie acuta periferica, sa cunosca obiectivele si mijloacele de tratament in scopul de salvare a membrului; • sa recunoasca complicatiile periferice ale diabetului zaharat, boala cu o prevalenta in rapida crestere; • sa stabileasca diagnostic in boala tromboembolica, sa cunoasca principii si mijloace de tratament • sa stabileasca diagnostic si posibilitati terapeutice de boala venosa cronica • să integreze cunoştinţele teoretice şi practice dobândite la Disciplina de Chirurgie Vasculara cu cele obţinute de la alte discipline şi să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Epidemiologie, evaloare clinica in boala arteriala periferica. Morfopatologie, fiziopatologie in procesele aterosclerotice si tromboza.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
2. Principii de examinare in patologia vasculara, tratament medicamentos, endovascular si chirurgical in boala arteriala periferica.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. Ischemie acuta membre pelvine si toracice. Picior diabetic. Boala varicoasa membre pelvine.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
4. Boala venoasa tromboembolica. Trombangeita obliteranta. Boala Takayasu.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5. Anevrism aorta abdominal. Traumatologie vasculara.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Insuficienta venoasa cronica. Patologie limfatica periferica.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7. Malformatii vasculare periferice. Tumori vasculare.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore

Bibliografie

1. Rutherford’s Vascular Surgery and Endovascular Therapy, 8th edition, 2015
2. Rutherford’s Vascular Surgery and Endovascular Therapy, 9th edition, 2019
3. Ion Georgescu sub red. – Chirurgie generala, Ed. Medicala universitara, Bucuresti, 2015
4. Schwartz's Principles of Surgery, McGraw-Hill Education, 11th edition, 2019
5. Stoica V, Scripcariu V. – Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, vol 1 si 2, Editura Medicala, Bucuresti,2016

8. 2 Stagii clinice	Metode de predare	Observaţii
-		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este similar celor din univesităţi naţionale şi internaţionale cu profil asemănător;
- Conţinutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate,mănăgement sanitar,învățământ medical,firme de medicamente,cercetare în medicină.
- Prin cunoştinţele şi abilităţile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să cunoască şi să utilizeze adecvat noţiunile specifice de comunicare,
  - să manifeste atitudini pozitive şi responsabile faţă de relatia medic – pacient,
  - sa dezvolte un vocabular medical în discuţiile libere ;
- Ocupatii posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist medicină de familie; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar medicină de familie; Cercetator în medicină de familie; Asistent de cercetare în medicină de familie;
- Noi ocupaţii propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Tehnici de predare / învăţare, materiale, resurse: **expunere, curs interactiv, lucru în grup, workshop, etc.**	Test de verificare scrisă	100%
10.6 Standard minim de performanţă			

- **Cunoștințe pentru nota 5:**
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- exprimare corectă și coerentă;
- însușirea termenilor de specialitate ş iutilizarea lorîn context în mod adecvat;
- însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
- însușirea consecințelor de sexologie;
- promovareatestului de verificare a cunoştinţelorteoretice.
- **Cunoștințe pentru nota 10:**
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- însușirea termenilor de specialitate şi utilizarealor în context în mod adecvat;
- însușirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
- răspuns corect la toate subiectele examinării scrise
- tehnoredactarea și sustinerea în limba română și într-o limba de circulatie internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarearealizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifici rolului într-o echipă pluridisciplinară